RUBRICA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO PER LO SCRUTINIO FINALE

Adattamenti alla rubrica valutativa del comportamento adottato a seguito dell’interruzione della DIP causa COVID-19 e avvio della DaD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SUFFICIENTE | * Frequenza | Discontinua sia durante la DIP che nella DaD  Segnalato per FAS Assenza di Puntualità nelle connessioni  Abbandono della live prima del termine |
| * Partecipazione | Mancato e/o parziale svolgimento/restituzione dei compiti assegnati  Restituzione solo dopo molte sollecitazioni, assenza di puntualità rispetto alle scadenze  Passivo quando è presente. Riottoso al coinvolgimento |
| * Comportamento | poco rispettoso nei confronti dei docenti anche durante le attività DAD  o poco rispettoso nei confronti dei compagni  Passivo e/o ribelle  Distratto e demotivato |
| * Atteggiamento | Approccio trascurato e posture  inidonee durante le attività a distanza |
| * Uso dei device | Spegne il microfono, spegne la videocamera Attribuisce alla connessione irregolarità nella presenza alle live ma non si attiva per mostrare la sua volontà di superare il problema |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCRETO | * Frequenza | Irregolare alle attività didattiche in presenza e anche in modalità a distanza. Segnalato per discontinuità nella partecipazione alla DAD sia in modalità sincrona che asincrona |
| * Partecipazione | Distratta e saltuaria  Restituisce i compiti in modalità non ufficiali e solo a seguito di sollecitazioni |
| * Comportamento | Si distrae facilmente Comportamento verso i docenti e/o i compagni non sempre idoneo |
| * Atteggiamento | Sostanzialmente corretto nella cura personale e nell’approccio posturale  Il suo stile di approccio alla DaD è abbastanza idoneo |
|  | * Uso dei device | Spesso li utilizza per giustificare le sue inadempienze anche se poi recupera al richiamo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BUONO | * Frequenza | Regolare, con accettabili assenze alla DAD compensate da un recupero nell’impegno |
| * Partecipazione | Svolgimento/restituzione quasi sempre puntuale delle consegne. Quasi sempre attento nelle live. Fornisce spesso contributi |
| * Comportamento | Attento ed educato  Fornisce contributi se sollecitato |
| * Atteggiamento | Corretto ed idoneo nell’accesso alle live e durante le stesse con posture adeguate |
| * Uso dei device | Corretto e funzionale alla cura che pone nella partecipazione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISTINTO | * Frequenza | Frequenza puntuale alle attività didattiche anche a distanza |
| * Partecipazione | Svolgimento/restituzione puntuale delle consegne  Collaborativo nelle live |
|  | * Comportamento | Relazioni in genere corrette con i docenti, anche durante le attività DAD |
|  | * Atteggiamento | Attento e diligente  Idonei atteggiamenti prossemici e accurata attenzione a presentarsi in stile idoneo nelle live, a riprova di consapevolezza idonea al contesto  Interessato e motivato all’apprendimento |
|  | * Uso dei device | Ineccepibile  Utilizza i canali ufficiali per la restituzione, non altera le funzionalità della diretta streaming |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OTTIMO | * Frequenza | Frequenza assidua alle attività didattiche anche a distanza  Relazioni corrette con i docenti e con i compagni anche durante le attività didattiche a distanza |
| * Partecipazione | Svolgimento/restituzione puntuale delle consegne  Collaborativo nelle live |
|  | * Comportamento | Relazioni in genere corrette con i docenti, anche durante le attività DAD |
|  | * Atteggiamento | Attento e diligente  Idonei atteggiamenti prossemici e accurata attenzione a presentarsi in stile idoneo nelle live, a riprova di consapevolezza idonea al contesto  Interessato e motivato all’apprendimento |
|  | * Uso dei device | Ineccepibile  Utilizza i canali ufficiali per la restituzione, non altera le funzionalità della diretta streaming |